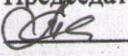


Согласованно:  
Председатель профкома  
 Тимиряева С.Е.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11»  
Будник Л.И.



Принято:  
Решением Общего собрания работников  
МБДОУ «Детский сад № 11» ММР РТ  
Протокол № 2 от 16.01.2024

## Положение «О взаимодействии учителя-логопеда с родителями детей (законными представителями), имеющих нарушения речи»

### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 21.12.2012г.), «ФГОС ДО (приказ МО № 1155 от 17.10.2013г.), Уставом ДОУ, Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 11»

Настоящее положение регулирует отношения учителя-логопеда и родителей детей, имеющих речевые нарушения.

В ДОУ детям гарантируется охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, всестороннее развитие личности и коррекция имеющихся отклонений в речевом развитии.

### 2. Обязанности

Учитель-логопед обязан:

- ✓ Своевременно выявлять нарушения речи воспитанников;
- ✓ Определять уровень и структуру дефекта;
- ✓ Проводить курс коррекции речевых недостатков;
- ✓ Осуществлять индивидуальный подход к ребёнку, учитывая особенности его развития;
- ✓ Способствовать всестороннему развитию речи;
- ✓ оказывать квалифицированную просветительскую помощь родителям по вопросам профилактики и коррекции речевых недостатков.

Родители обязаны:

- ✓ Соблюдать устав ДОУ;
- ✓ Систематически выполнять задания учителя-логопеда;
- ✓ контролировать произношение детьми поставленных и автоматизированных звуков в речи;
- ✓ обеспечивать детей необходимыми канцелярскими и прочими пособиями;
- ✓ обеспечивать ежедневное посещение ребёнком ДОУ в учебное время (период с 1 сентября по 15 мая), за исключением пропусков по болезни.

### 3. Права

Учитель-логопед имеет право на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

При исполнении профессиональных обязанностей учитель-логопед имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и коррекции, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний воспитанников.

Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов обучения детей, посещать подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

### 4. Организация работы с родителями

Эффективными формами работы с родителями являются:

- беседы;
  - родительские собрания;
  - консультации родителей с педагогами группы;
  - открытые занятия;
  - дни открытых дверей;
  - анкетирование;
  - оформление стендов информационных папок;
  - выставки педагогической литературы;
  - телефон доверия;
  - заочные семинары;
  - бюро справок;
  - концерты для родителей силами воспитанников группы и др.
- Основная задача педагогов при организации работы с родителями – помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса, проводимого в единстве требований педагогов и родителей.
- В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий:
- Оказывает помощь ребенку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальной тетради;
  - принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;
  - организует наблюдение за ребенком, определяет усвоение им новых знаний и умений.

В течение учебного года планируются три родительских собрания:

1-е родительское собрание (конец сентября), на котором освещаются следующие вопросы:

- Анализ результатов психолого-педагогического обследования детей группы;
- организация жизни и занятий детей в условиях группы (режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приемы педагогического воздействия и т.д.).

2-е родительское собрание (по итогам первого полугодия – январь), на котором рассматриваются:

- динамика коррекционно-развивающего процесса;
- достижения ребенка в сравнении с его прежними результатами;
- задачи и содержание обучения на следующее полугодие.

3-е родительское собрание (по итогам учебного года – май), в повестку которого входят:

- Итоги коррекционной работы за год обучения;
- Анализ повторного обследования детей;
- Рекомендации для каждого ребенка.

На протяжении учебного года систематически проводятся консультации для родителей. Педагоги консультируют родителей по вопросам, связанным с особенностями воспитания и обучения детей с нарушениями речи. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

Родители могут посещать открытые занятия педагогов. Они проводятся не реже 1 раза в 2-3 месяца.

Стенды для родителей воспитатель и учитель-логопед оформляют совместно, систематически, раз в месяц обновляя материал. На стенде помещается информация типа:

- Материалы по формированию звукопроизношения у детей;
- Материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;
- Советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи;
- игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома;
- текущая информация для родителей.

В данной книге  
пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью *2*

листов *2*

г. в. МБДОУ «Детский сад № 13»

Л.И. Будник

